

การประเมิน : โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ชื่อผู้ประเมิน : พิศมัย จินดำ

หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปีที่ประเมิน : 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ประเมินด้านกระบวนการ และประเมินด้านผลผลิต กลุ่มประชากร คือนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสิ้น จำนวน 332 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ จำนวน 6 ฉบับ และแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ จำนวน 3 ฉบับ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังด้วยค่าที (t-test)

ผลการประเมินโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบริบท รองลงมา คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และมีผลการประเมินค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านผลผลิต ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านบริบท โดยภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ด้าน คือ 1) ด้านความต้องการจำเป็นในการจัดทำโครงการ และ 2) ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ

2. ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ด้าน คือ 1) ด้านระดับความเหมาะสมของทรัพยากร และ 2) ด้านระดับความเหมาะสมของกิจกรรม

3. ด้านกระบวนการ โดยภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนการดำเนินโครงการ 2) ด้านการปฏิบัติตามแผนการดำเนินโครงการ และ 3) ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป และรายงานผลโครงการ

4. ด้านผลผลิต พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 ด้าน คือ

4.1 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียน ภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

4.2 ด้านความรู้ความเข้าใจและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียน ก่อนเข้าร่วมโครงการและหลังเข้าร่วมโครงการ พบว่า หลังเข้าร่วมโครงการแล้ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด

4.3 ด้านความพึงพอใจต่อโครงการ พบว่า นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก